МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 12.08.2026 № 208

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
Дата: 2026.10.13 15:43:43 +03'00'

Аннотация к рабочим программам образования обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

5-9 классы

Аннотации к рабочим программам
АООП О ИН, вариант 1
5-9 класс

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся 5-9 класс с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) разработаны на основе:

Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее - ФГОС);

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с нарушением интеллекта (вариант 1) (далее ПрАООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);

Адаптированной основной общеобразовательной программой образования учащихся с интеллектуальными нарушениями МОУ СШ № 3;

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. No26).

Реализация программ осуществляется в специальных условиях обучения и воспитания:

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- использование специальных методов и средств обучения,
- систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов учащейся с нарушением интеллекта;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения учащейся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
- замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
- упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
- максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, на более развитые способности

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Изучение русского языка в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Исходя из целей преподавания русского зыка, определены **задачи** обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию.
3. Повысить уровень общего развития учащихся.
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
5. Развивать нравственные качества школьников.

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников с нарушением интеллекта развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Данная программа ориентирована на использование учебников:

Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - М.: Просвещение.

Русский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.- М.: Просвещение.

Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М. : Просвещение.

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы./ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение.

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Русский язык»:

В 5 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 6 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 7 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 8 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,

в 9 классе 4 часа в неделю, итого 136 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 часов.

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Чтение (Литературное чтение)» 5-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Цель курса: формирование навыка техники чтения (правильного и выразительного) на основе понимания прочитанного текста.

Программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

Рабочая программа отражает содержание обучения чтению, обязательное для усвоения в основной школе, конкретизируя распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с годом обучения.

Данная программа ориентирована на использование учебников:

Чтение. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.-сост. З.Ф. Малышева. - М.: Просвещение.

Чтение. 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/авт.- сост И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. - М.: Просвещение.

Чтение. 7 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. М.: Просвещение.

Чтение. 8 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост А.К. Аксёнова. М. : Просвещение.

Чтение. 9 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. – М.: Просвещение.

Рабочая программа предусматривает обучению «Чтение (литературное чтение)»:

- 5класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год
- 6 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,
- 7 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,
- 8 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,
- 9 класс 4часа в неделю, итого 136 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 680 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Целью обучения математике в 5-9 классах является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание учебного материала в 5-9 классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с

нарушением интеллекта состоят:

— в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;

— в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;

— в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

Специфика обучения математики в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор. При изучении математики выбирается материал, имеющий первостепенное, определяющее значение. Кроме того, важным является знание и применение практических навыков.

В классах для обучающихся применяется образная информация, введение в курс аудио- и видеоматериалов, использование наглядных пособий, плакатов, схем, таблиц и других зрительных образов, т. е. использование эмоционально-ориентированных педагогических технологий.

Данная программа ориентирована на использование учебника математики, созданного авторами Г.М. Капустиной и М. Н. Перовой:

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – М. : Просвещение.

Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Г.М. Капустина.- М.: Просвещение.

Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Алышева Т.В. – М.: Просвещение.

Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Алышева Т.В. - М.: Просвещение.

Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Антропов А.П. - М., Просвещение.

Рабочая программа предусматривает обучение математике:

- 5 класс 4 часа в неделю, итого 136 часов в год,
- 6 класс 4часа в неделю, итого 136 часов в год,
- 7 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 8 класс 3 часа в неделю, итого 102 часа в год,
- 9 класс 3 часа в неделю, итого 102 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 578часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7-9 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получат элементарную естественно - научную подготовку.

Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Основными **задачами** курса природоведения являются: сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения Биологии у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Биология» не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в 5-6 классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для их лучшего усвоения.

Обучение биологии рассчитано на 2 урока в неделю.

В процессе обучения Биологии используются наглядно-учебные пособия, дополнительная литература, интернет-ресурсы.

Данная программа ориентирована на использование учебника биологии:

Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / З.А. Клепинина. – М.: Просвещение.

Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / А.И. Никишов, А.В. Теремов – М.: Просвещение.

Биология. Человек. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева – М.: Просвещение.

Рабочая программа предусматривает обучение биологии:

- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 204 часа

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Природоведение» 5-6 классы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

— Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. Основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.,: Просвещение.

— Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение.

— Курс «Природоведение» ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Программа курса «Природоведение» состоит из шести разделов: «Вселенная», «Наш дом - Земля», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир», «Животный мир», «Человек».

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Рабочая программа предусматривает обучение природоведению:

- 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 6 класс 2часа в неделю, итого 68 часов в год,

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 6 класс составляет 136 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы социальной жизни» 5-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Цель предмета «Основы социальной жизни»: практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме. Данная цель достигается посредством организации и проведения практических работ, экскурсий.

Основными **задачами** предмета являются:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения; - применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс.

5 класс - 2 час в неделю, итого 68 часа в год,
6 класс - 2 час в неделю, итого 68 часа в год,
7 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
8 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
9 класс - 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 340 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Информатика» 7-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Курс «Информатика» для обучающихся с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательного класса ставит своей целью расширить кругозор и научить обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Основными задачами курса являются:

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание социально значимых качеств личности.

На протяжении всего курса информатики школьники смогут овладеть практическими навыками использования средств ИКТ, которые можно применять не только при изучении других школьных предметов, но и в повседневной жизни. Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных **целей** основного общего образования, способствуя:

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитанию **о**тветственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых в этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с нарушением интеллекта, (вариант 1).

Рабочая программа предусматривает обучение информатике:

7 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год,

8 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год,

9 класс 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 7 по 9 класс составляет 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» 6 -9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Данная программа ориентирована на использование учебника географии, созданного авторами Т. М. Лифановой и Е.Н. Соломиной. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы: с прил./ - М. : Просвещение.

Содержание учебного предмета «География» представлено разделами: Введение», Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», Вода на Земле», «Земной шар», « Карта России».

Рабочая программа предусматривает обучению географии:

- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 6 по 9 класс составляет 272 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Мир истории» 6 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллектаМОУ СШ № 3

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Пропедевтический курс «Мир истории» (пропедевтика) предназначен для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) 6 класса.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII- IX классах.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

-формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;

- формирование умения работать с «лентой времени»;

-формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

-помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;

- воспитание интереса к изучению истории.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - М.: Просвещение.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Мир истории» только в 6 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «История Отечества» 7-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой

образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3

Рабочая программа по учебному предмету «Истории» для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, входят в предметную область «Человек» и реализуется в 6-9 классах.

Цель обучения – дополнение социокультурных представлений и развитие жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона;
- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных форм организации деятельности обучающихся: познавательно-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование учебных действий.

Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей обучающихся.

Программа учебного предмета «История Отечества» рассчитана на 3 года (с 7 по 9 класс):

7 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,

8 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,

9 класс – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

В учебном плане на изучение предмета выделено 204 часа (по 2 часа в неделю, 68 часов в год).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Рисование (изобразительное искусство) 5 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3.

Основная **цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с нарушением интеллекта в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные **задачи** изучения предмета:

- воспитание интереса к изобразительному искусству.
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.

- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.

- обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.

- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).

- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности.

- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.

- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.

- воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках изобразительного искусства заключается в следующем:

— коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитии аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;

— формирование умения ориентироваться в задании, планировать художественные работы, последовательно выполнять рисунок, аппликацию, лепку предмета; контролировать свои действия;

— коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов рисования, лепки и выполнения аппликации.

— развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Изобразительное искусство» только в 5 классе 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 5 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с нарушением интеллекта элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с нарушением интеллекта как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта

самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации обыденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Рабочая программа предусматривает обучение предмету «Музыка» только в 5 классе 1 часа в неделю, итого 34 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Адаптивная физическая культура» 5-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3.

Освоение обучающимися с нарушением интеллекта АООП в предметной области «Физическая культура» имеет **цель**: всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- соблюдение индивидуального режима питания и сна; воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» без учёта часов части, формируемой участниками образовательных отношений рассчитана на 102 часа в год, 2 часа в неделю.

- 5 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
- 6 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 7 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год,
- 8 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов год,
- 9 класс 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 340 часов.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Труд (технология)» 5-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**;** Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта и приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с нарушением интеллекта, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ СШ № 3.

Изучение предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с нарушением интеллекта.

Курс предмета «Труд (технология)» является логическим продолжением изучения предмета «Труд (технология)» в 1-4 классах. Обучение учащихся по программе «Труд (технология)» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 - 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой

деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме:

5 класс - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год,

6 класс - 6 часов в неделю, итого 204 часа в год,

7 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часов в год,

8 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часов в год,

9 класс - 7 часов в неделю, итого 238 часов в год.

Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет 1122 часов.